

2026(令和8)年度

活動報告書

＜記入上の注意＞
黒のボールペンで記入すること。

ふりがな	みずほ はなこ	志望学科・専攻に○をつける	
		【 ○ 】生活学科 食物栄養専攻	
氏 名	瑞穂 花子	【 】生活学科 生活文化専攻	()養護教諭コース ()オフィス総合コース
		【 】現代幼児教育学科	

活動内容について

高等学校在学中または高等学校内外で取り組んだ活動について、以下の内容に該当する項目の番号をいずれか1つを○で囲み、活動内容を記入してください。活動の具体的な内容、その活動等に取り組んだ理由、結果・成果、活動を通して学んだことなどについて、記入してください。

留意点 ○ 該当項目が複数ある場合は、用紙を各自で適宜追加し、項目の番号を記してから活動を報告してください。

○ 事実に基づいて記述してください。

○ 文章は主語・述語の関係、接続詞などの正しい使い方に心がけてください。

項目を ○で囲む	活 動 内 容
①	ボランティア活動、各種大会・コンクールへの参加、留学・海外経験など学校内外での活動等
②	志望分野において、興味関心を持ったことで自主的に取り組んだ活動等

活動内容を具体的に記入してください。

- ① ボランティア活動、各種大会・コンクールへの参加、留学・海外経験など学校内外での活動等
- 食物栄養専攻志望の場合
調理や栄養、健康増進の啓発に関わる活動をしていた場合は、そのことについても記入してください。
 - 生活文化専攻 養護教諭コース志望の場合
特に人と関わる活動をしている場合はそのことについても記入してください。
また、職業体験の有無・内容についても記入してください。
 - 生活文化専攻 オフィス総合コース希望者の場合
特に企業などでの職業体験があれば、その内容、学んだことを記入してください。
 - 現代幼児教育学科志望の場合
保育園、幼稚園職場体験など、子どもに関わる活動について記入してください。
- ② 志望分野において、興味関心を持ったことで自主的に取り組んだ活動等
- 食物栄養専攻志望の場合
栄養士を目指すために自分で取り組んできたこと（調理の練習、調べ物をする、関連の書籍や新聞記事を読むなど）があれば記入してください。
 - 生活文化専攻 養護教諭コース志望の場合
養護教諭を目指すために、これまで取り組んできたこと（調べ物をする、保健安全、医療、教育に関する新聞記事を読むなど）があれば記入してください。
 - 生活文化専攻 オフィス総合コース志望の場合
社会人を目指すために、これまで取り組んできたこと（社会情勢、労働についての法律に関する新聞記事を読むなど）があれば記入してください。
 - 現代幼児教育学科志望の場合
保育士や幼稚園教諭という仕事を目指すために、取り組んできたこと（調べ物をする、絵本を読む、子どもに関する新聞記事などを読む、ピアノを習うなど）があれば記入してください。

これまでに取得した資格・検定等について、裏面に記入してください。

資格・検定等に関する活動

[illegible]

志望理由書

<記入上の注意>
黒のボールペンで記入すること。

ふりがな	みずほ はなこ	志望学科・専攻に○をつける	
		【 <input checked="" type="radio"/> 】生活学科 食物栄養専攻	
氏名	瑞穂 花子	【 】生活学科 生活文化専攻	() 養護教諭コース () オフィス総合コース
		【 】現代幼児教育学科	
① 志望する学科、専攻・コースに進学したい理由を記入してください。			
<div>志望する学科・専攻・コースに進学したい理由を、はっきり示す。また、その志望理由を持つに至ったきっかけ、人との出会い、一冊の本、講演、映像などの体験談などを含めて具体的に書く。</div>			
② あなたの将来の目標や取得したい資格・免許状、目指す職業などを記入してください。また、その理由を述べてください。			
<div>めざす職業や、やりたい仕事は何か、やりたい仕事に取り組んで何を実現したいのか、社会的な意義や具体的なビジョンを書く。</div>			
③ 本学で学ぶことが、自分の将来にとって、どのように役に立つと考えていますか。			
<div>オープンキャンパス、個別相談会、本学のパンフレットやホームページ、在学生と接して感じたことなどを通して、自分をどのように成長させていくかを書く。学ぶ場としての魅力、関心のある授業科目などについて、書くこともできる。</div>			

ふりがな	みずほ はなこ	志望学科・専攻に○をつける	
		【 <input checked="" type="radio"/> 】生活学科 食物栄養専攻	
氏名	瑞穂 花子	【 】生活学科 生活文化専攻	() 養護教諭コース () オフィス総合コース
		【 】現代幼児教育学科	

① あなたの将来の目標、目指す職業・就職分野は何ですか。また目指すきっかけを書いてください。

(例)

私は、保育士として、自分の地域にある認定こども園に就職したいと考えています。子どもが好きで、子どもにかかわる仕事がしたいという気持ちは、将来の職業を考えるようになってからずっと持ち続けてきました。この気持ちをプロの保育者となることで実現し、保育・幼児教育の分野で能力を発揮できればと願っています。

自分が本学を卒業してからつきたい職業やめざすこと
がら、計画について具体的に記述する。現時点でイメ
ージしていることを書いてください。

② 本学で学びたいこと、取得を目指す資格、免許状は何ですか。

(例)

認定こども園に就職することを目標にしているので、単に子どもたちを保育・教育するだけではなく、広く子育て支援のできる人材として、保育士と幼稚園教諭二種免許状の取得を目指します。

上記①の目標を達成するために、どんな知識・技能
を新たに獲得するか、それに関する免許や資格の取
得について、意欲と決意を表明してください。

③ ※「科目一覧表」を参照して、あなたが学びたい科目を選んでください。また、その科目を選んだ理由を書いてください。

(例)

私が入学して学びたいと思う科目は、「子どもの保健」「子どもの食と栄養」「保育内容指導法(健康)」です。理由は、子どもの健康に配慮できる保育者になりたいと思ったからです。そのために、まず、子どもがどのように健やかに育つか学びたいと思い、「子どもの保健」を選びました。そして、子どもが健康に育つには食育が大切だと思い、「子どもの食と栄養」を学びたいと思いました。そして、それらを子どもに伝える保育技術が学びたいと思い「保育内容指導法(健康)」を選びました。

自分の学科・専攻・コースの授業科目一覧表から、
科目説明を参考にして、学びたいと思う科目を選ん
でください。

④ 上記をもとに、各学年で専念したいとはどのような事柄ですか。本学のアドミッション・ポリシーを参考にして具体的に書いてください。

<1年次>

(取り組み項目の例)

学生会活動、地域交流(社会貢献)、専門科目の学修、ゼミへの積極的参加、授業の予習・復習、ボランティア活動、資格・免許状の取得、企業研究、国際交流(留学)、サークル活動、公務員試験対策など

<2年次>

(例)

私は、地域交流(社会貢献)と専門科目の修得に専念していきたいと思います。子どもたちを保育するだけではなく、地域に積極的に関わることにより、良好な人間関係づくりを学びたいと思います。また、保護者に適切なアドバイス・支援ができるように、専門科目の知識・技能の修得に全力で取り組んでいきます。

入学後の2年間を見通した自己の取り組
む目標、自己を向上させるために取り組
みたい行動について、1年次、2年次に分
けて記述する。理由も挙げてください。